

# ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS EDUCAÇÃO INFANTIL - 2021

GRUPO ETÁRIO: CRIANÇAS PEQUENAS  
TURMA: PRÉ II

PERÍODO: 19/07 A 30/07

NOME: \_\_\_\_\_



TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: "ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO!"

"DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE"



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**ATÍLIO VIVÁCQUA**



19/07/2021

TURMA: PRÉ II

**TEMA INTEGRADOR:** EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL**SUBTEMAS:** “ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO!”

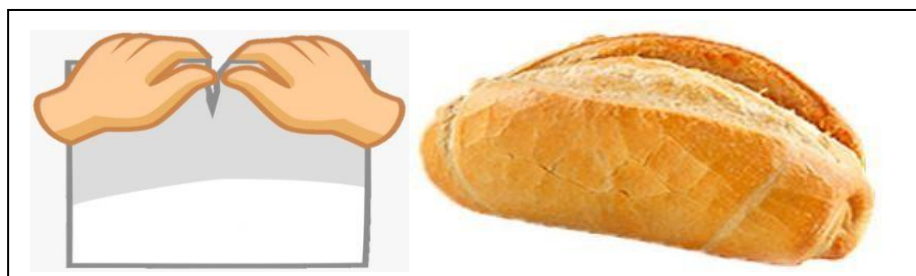
“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM**

VOCÊ SABE O QUE QUER DIZER “RASGA PÃO” EM ATÍLIO VIVACQUA? DURANTE MUITOS ANOS, O MEIO DE TRANSPORTE MAIS UTILIZADO PELOS MORADORES DE MARAPÉ PARA SE DESLOCAR ATÉ CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM ERAM OS TRENS. NA DÉCADA DE 50, O SENHOR FELIPE JÚDICE CRIOU A VIAÇÃO MARAPÉ. A DENOMINAÇÃO MARAPÉ RASGA PÃO ESTÁ RELACIONADA A ESSA EMPRESA DE TRANSPORTE. EMBORA JÁ EXISTISSE UMA PADARIA NO DISTRITO, OS MORADORES PREFERIAM COMPRAR PÃES EM CACHOEIRO. JUNTAMENTE COM OS SACOS DE PÃES QUE ERAM ENTREGUES NAS VENDAS (ESPÉCIE DE MERCEARIA), ERAM ENVIADOS TAMBÉM UM EMBRULHO PARA O MOTORISTA E OUTRO PARA O COBRADOR, CONTENDO QUATRO PÃES CADA. A FOME APERTAVA E MUITOS COMIAM OU “RASGAVAM” OS PÃES DURANTE A VIAGEM. A PRÁTICA SE ESTENDIA TAMBÉM AOS PASSAGEIROS. NÃO DEMOROU PARA QUE PASSASSEM A SER IDENTIFICADOS COMO MARAPÉ RASGA PÃO. O APELIDO É VISTO COM BOM HUMOR E JÁ ESTÁ INCORPORADO À IDENTIFICAÇÃO DOS ATILIENSES. SÃO FREQUENTES OS CASOS DE RECONHECIMENTO DA EXPRESSÃO EM OUTRAS CIDADES DA REGIÃO E ATÉ EM OUTROS ESTADOS.

[http://www.ijsn.es.gov.br/ConteudoDigital/20160817\\_aj07875\\_municipio\\_atiliovivacqua.pdf](http://www.ijsn.es.gov.br/ConteudoDigital/20160817_aj07875_municipio_atiliovivacqua.pdf)

DESVENDE O ENIGMA E DESCUBRA COMO ERAM CHAMADOS OS MORADORES DA CIDADE DE ATÍLIO VIVACQUA:



<https://images.app.goo.gl/8z5QHtbhwUmhvkFJAhttps://images.app.goo.gl/H6fqmfhdCLK3rmzZ6>



TURMA: PRÉ II

**TEMA INTEGRADOR:** EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

**SUBTEMAS:** “ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO!”

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

DESCOBRIU?

ESCREVA O NOME QUE VOCÊ DESCOBRIU:

O PÃO É UM ALIMENTO GOSTOSO E NUTRITIVO E FAZ PARTE DA CULTURA DE ATÍLIO VIVACQUA. ESCOLHA JUNTO COM SUA FAMÍLIA UMA RECEITA DE PÃO. QUE TAL A FAMÍLIA FAZER E SABOREAR ESSE APETITOSO PÃO? REPRESENTA EM FORMA DE DESENHO OS INGREDIENTES QUE SÃO UTILIZADOS PARA FAZER O PÃO.



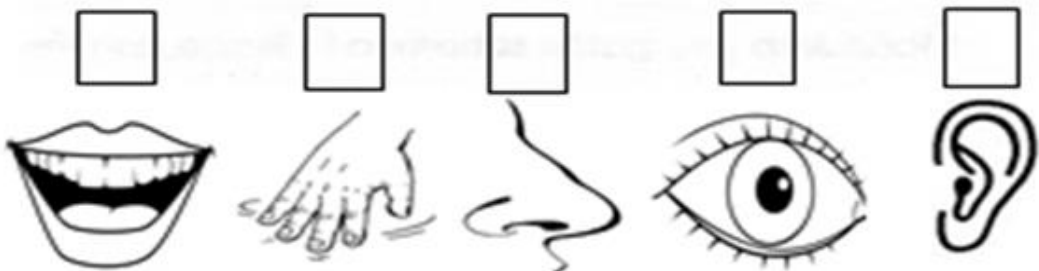
TURMA: PRÉ II

**TEMA INTEGRADOR:** EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

**SUBTEMAS:** “ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO!”

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

O PADEIRO SENTE O CHEIRO DE SEU PÃO FRESQUINHO  
COM QUAL ORGÃO ELE CHEIRA?  
PINTE O QUADRINHO





TURMA: PRÉ II

**TEMA INTEGRADOR:** EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

**SUBTEMAS:** “ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO!”

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

### SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM

O PÃO É UM ALIMENTO FAMOSO EM NOSSA CULINÁRIA. ALÉM DA PRATICIDADE, SABOR E FACILIDADE DE COMBINAÇÃO COM OUTROS ALIMENTOS, O PÃO É UM ALIMENTO QUE SACIA RÁPIDO A NOSSA FOME E FORNECE ENERGIA. EXISTEM PÃES DE TODOS OS TIPOS E FORMAS: PÃO DE SAL, PÃO DOCE, PÃO CASEIRO ENTRE OUTROS. ESSES SÃO OS MAIS COMUNS PARA NÓS.



<https://images.app.goo.gl/KQX9ZAy1xneMC2nz6>

PÃO FRANCÊS TAMBÉM CONHECIDO COMO DE PÃO DE SAL.



<https://images.app.goo.gl/YejcyFCBFC2E8P9E9>

PÃO DOCE



<https://images.app.goo.gl/su3SSULFC1HV3q5C8>

PÃO CASEIRO

COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DA PARLENDIA QUE FALA SOBRE UMA FESTA QUE ESTÁ SENDO PREPARADA. DEPOIS, CIRCULE TODAS AS LETRAS A QUE VOCÊ ENCONTRAR NA PARLENDIA.

JOÃO CORTA O PÃO  
MARIA MEXE O ANGU  
TERESA PÕE A MESA  
PARA A FESTA DO TATU.



ORIGEM POPULAR



TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: “ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO!”

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

- A) DE QUEM ERA A FESTA QUE ESTAVA SENDO PREPARADA?
- B) QUEM ESTAVA AJUDANDO A PREPARAR A FESTA?
- C) VOCÊ JÁ AJUDOU NOS PREPARATIVOS DE UMA FESTA?
- D) O QUE JOÃO ESTAVA FAZENDO?

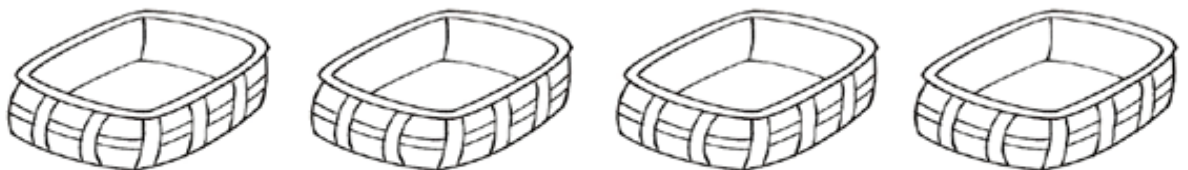


<https://images.app.goo.gl/96MdTymif8iqtaXD8>

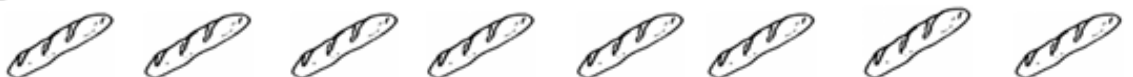
LÁ VAI O TREM  
VAI SUBINDO PELO MONTE  
ELE VAI POR AÍ  
PIUÍ, PIUÍ  
CAFÉ COM PÃO  
BOLACHA NÃO  
CHIQUE, CHIQUE,  
CHOQUE, CHOQUE,  
BOTA LENHA, PÕE CARVÃO...

<https://images.app.goo.gl/agx72IE8QzvaDLwz9>

□ DESENHE DOIS PÃES EM CADA CESTA.



- QUANTAS CESTAS TÊM?
- QUANTOS PÃES VOCÊ DESENHOU AO TODO?
- AGORA DESENHE DUAS CRIANÇAS E DÊ A MESMA QUANTIDADE DE PÃO PARA CADA.



□ QUANTOS PÃES GANHOU CADA CRIANÇA?



TURMA: PRÉ II

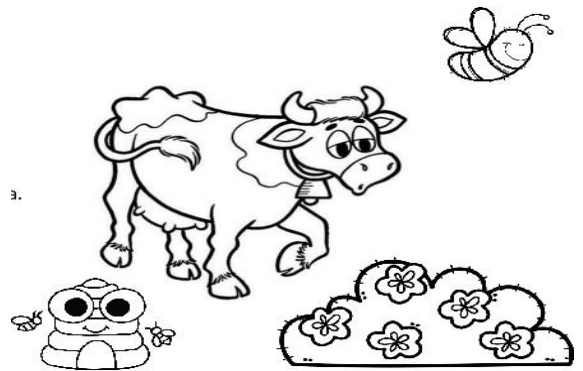
**TEMA INTEGRADOR:** EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL**SUBTEMAS:** “ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO!”

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM**

OUÇA COM ATENÇÃO UM TRECHO DO POEMA LEITE, PÃO E MEL, DE ROSEANA MURRAY.

O MEL QUE DERRETE NA BOCA,  
FEITO UM PEDAÇO DE CÉU,  
É A ABELHA QUEM FAZ,  
SILENCIOSA E TRABALHadeira.  
O LEITE O HOMEM TIRA DA VACA  
E COM ELE FAZ MANTEIGA E NATA.  
O PÃO É O MILAGRE DO TRIGO  
QUE A TERRA DÁ DE PRESENTE,  
É SÓ PLANTAR A SEMENTE. (...)



ROSEANA MURRAY, LEITE, PÃO E MEL. NO MUNDO DA LUA, SÃO PAULO: COMPANHIA NACIONAL, 1983.

<https://images.app.goo.gl/2nDUblxUMZ3LmkMN7>

NESSE POEMA, A AUTORA MOSTRA QUE AQUILO QUE CONSUMIMOS OU USAMOS DEPENDE DO TRABALHO. COMO A GENTE VIU NO POEMA, ATÉ MESMO OS BICHOS TRABALHAM PARA ATENDER ÀS SUAS NECESSIDADES.

ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO:

L	E	I	T	E

P	Ã	O

22/07/2021

TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: “ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO!”

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

PESQUISA - RECORTE E COLAGEM



<https://images.app.goo.gl/qJwSdhdm2LrKj6PC6>

RECORTE E COLE OU DESENHE PRODUTOS DERIVADOS DO LEITE.

OBSERVE A PALAVRA:

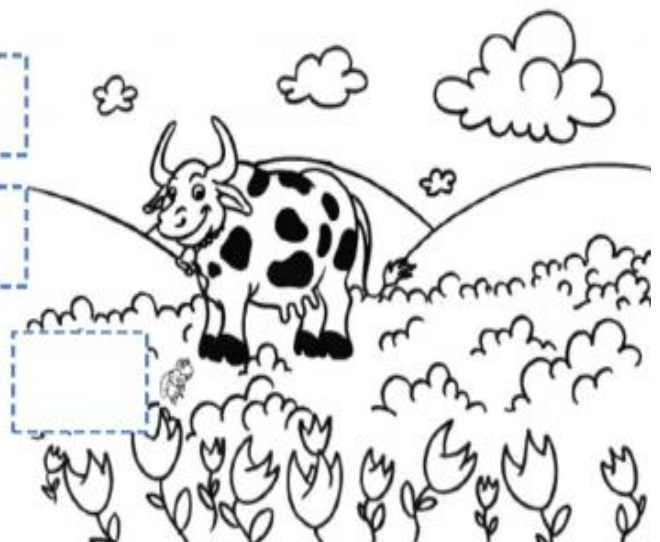
VACA

AGORA RESPONDA:

NÚMERO DE LETRAS:

NÚMERO DE VOGAIS:

NÚMERO DE CONSOANTES:



<https://images.app.goo.gl/GnGnd4Ms5RqzFnQUA>

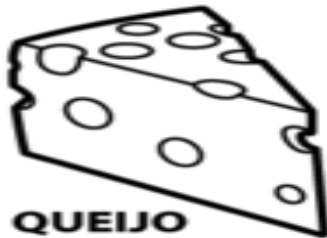
TURMA: PRÉ II

**TEMA INTEGRADOR:** EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

**SUBTEMAS:** “ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO!”

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

OBSERVE ALGUNS PRODUTOS QUE SÃO DERIVADOS DO LEITE:



**QUEIJO**



**MANTEIGA**



**IOGURTE**



**CREME DE LEITE**

<https://images.app.goo.gl/WcyRs61RW6rzpWPh6>

COM A AJUDA DO ALFABETO MÓVEL ESCREVA ABAIXO O NOME DE DOIS PRODUTOS QUE PODEMOS PRODUZIR DO LEITE:





TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: “ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO!”

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

OBSERVE O CARTAZ ABAIXO E COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR



<https://images.app.goo.gl/b5BP4HrFBn7mSCon6>

RESPONDA:

QUAL É O NOME DA FESTA QUE ESTÁ ESCRITA NO CARTAZ?

- ( ) FESTA DO CAFÉ COM LEITE
- ( ) FESTA DO LEITE E DO PÃO

ONDE ACONTECEU A FESTA DO LEITE E DO PÃO?

- ( ) PARQUE DE EXPOSIÇÃO MACHADÃO ATÍLIO VIVACQUA-ES
- ( ) CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM

FAÇA UM LINDO DESENHE REPRESENTANDO O NOME DA FESTA.

**“ FESTA DO LEITE E DO PÃO ”**

TURMA: PRÉ II

**TEMA INTEGRADOR:** EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

**SUBTEMAS:** “ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO!”

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

## LITERATURA INFANTIL

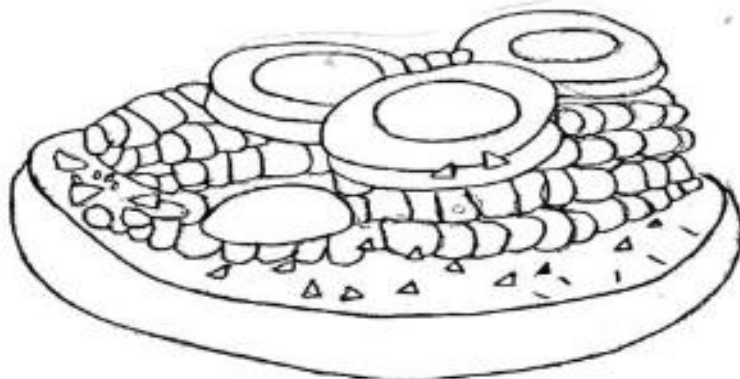
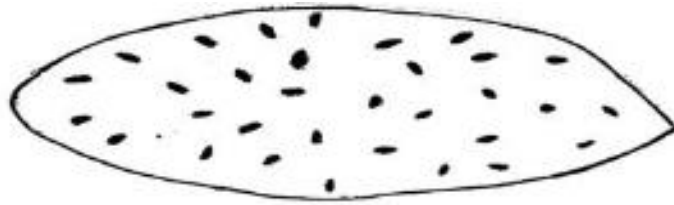
### HORA DA HISTÓRIA!

O PÃO É UM ALIMENTO FAMOSO NA HISTÓRIA DE NOSSA CIDADE, COM ELE PODEMOS FAZER UM DELICIOSO SANDUÍCHE. HOJE VOCÊ IRÁ ASSISTIR A HISTÓRIA “O SANDUÍCHE DA MARICOTA”

<https://www.youtube.com/watch?v=RGFM8y4A2Wg>.

AGORA RESPONDA VOCÊ GOSTA DE SANDUÍCHE? O QUE VOCÊ COLOCARIA NO SEU SANDUÍCHE? QUAL PÃO VOCÊ IRIA USAR PARA MONTAR O SANDUÍCHE?

PINTE OS DESENHOS ABAIXO, DEPOIS RECORTE E MONTE O SANDUICHE DA MARICOTA CONFORME A ORDEM DA HISTÓRIA. APÓS CONCLUIR A ATIVIDADE CHAME SUA FAMÍLIA E MONTE UM DELICIOSO SANDUÍCHE E SABOREIE!





TURMA: PRÉ II

**TEMA INTEGRADOR:** EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

**SUBTEMAS:** “ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO!”

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

### SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM

NOSSA POPULAÇÃO É FORMADA POR UM GRANDE NÚMERO DE PRODUTORES AGRÍCOLAS. A AGRICULTURA CONSISTE NA ARTE DE CULTIVAR A TERRA PARA OBTER ALIMENTOS PARA CONSUMO PRÓPRIO E TAMBÉM COM OBJETIVO DE COMERCIALIZÁ-LOS. HOJE VAMOS FALAR DE UMA BEBIDA QUE É QUERIDINHA DOS BRASILEIROS: O CAFÉ. OS PRODUTORES QUE CULTIVAM O CAFÉ SÃO CHAMADOS DE CAFEICULTORES, ELES PLANTAM, REGAM E COLHEM OS GRÃOS. DEPOIS OS GRÃOS PASSAM POR UM PROCESSO DE SECAGEM PARA ENTÃO SEREM TORRADOS E MOÍDOS.



<https://www.embrapa.br/busca-de-noticias/-/noticia/21483272/cafeicultura-de-rondonia-teve-ganhos-de-100-de-productividade-nos-ultimos-cinco-anos>

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO QUE É UM RÓTULO DE UM CAFÉ COLHIDO, TORRADO MOÍDO, EMBALADO, OU SEJA, PRODUZIDO AQUI NO NOSSO MUNICÍPIO E ESCREVA A PALAVRA: **CAFÉ**



NOSSA CIDADE PRODUZ CAFÉ!

<https://www.instagram.com/p/CF-L3szgm0G/?igshid=1xzyqeqdf6c8l>

TURMA: PRÉ II

**TEMA INTEGRADOR:** EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL**SUBTEMAS:** “ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO!”

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

PESQUISE EM REVISTA E JORNAIS, RECORTE E COLE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA ABAIXO:

C	A	F	É

OBSERVE A PALAVRA E RESPONDA:

QUAL É O TOTAL DE LETRAS DA PALAVRA:

QUAL É A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA:

O CAFÉ É UMA BEBIDA MUITO GOSTOSA!

VAMOS CONTAR? QUANTOS GRÃOS DE CAFÉ TEM A IMAGEM?

cafe.fazendinha  
Atílio Vivacqua

FAÇA UM X NA OPÇÃO CORRETA:

2	10	1	5





26/07/2021

TURMA: PRÉ II

**TEMA INTEGRADOR:** EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

**SUBTEMAS:** “ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO!”

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

AGORA É COM VOCÊ:



CAFÉ

---

**USE PÓ DE CAFÉ PARA COLAR NA BEBIDA DENTRO DA XÍCARA  
E DEPOIS PINTE O DESENHO BEM BONITO.**



TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: “ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO!”

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

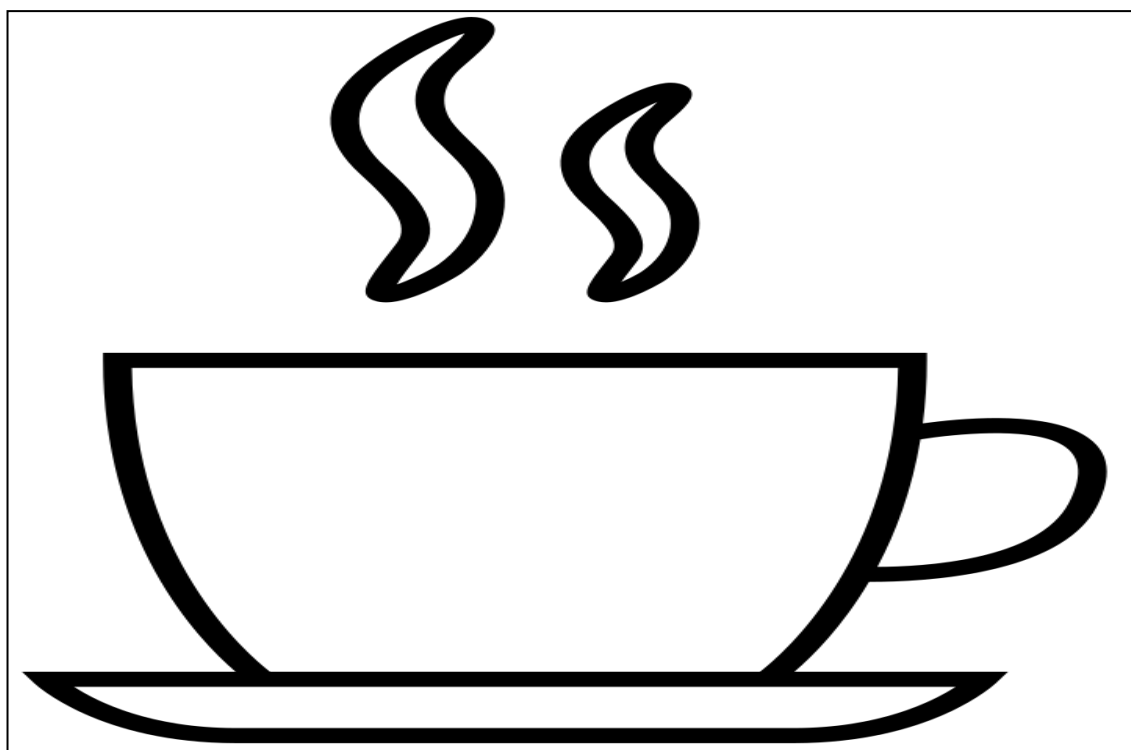
PROBLEMINHA:

PARA CADA XÍCARA DE CAFÉ EU UTILIZO DUAS COLHERES DE AÇÚCAR. QUANTAS COLHERES AO TODO EU USEI PARA FAZER AS QUATROS ( 4 ) XÍCARAS DE CAFÉ?



<https://images.app.goo.gl/rTagVHoe3dDBYtUT8>

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR ESCREVA DENTRO DA XÍCARA QUAIS OS INGREDIENTES QUE UTILIZAMOS PARA PREPARAR UM DELICIOSO CAFÉ.





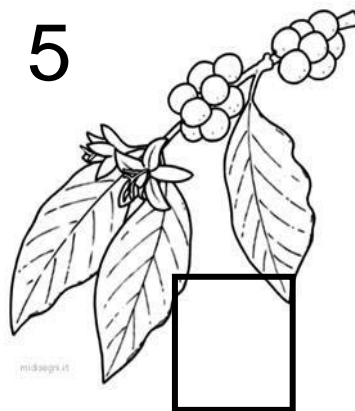
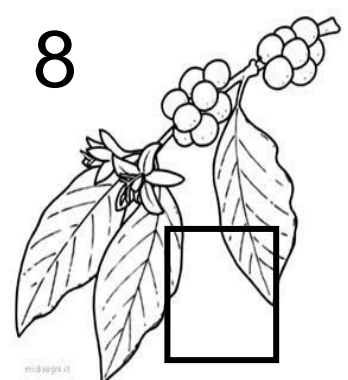
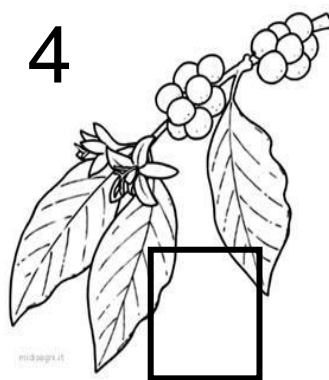
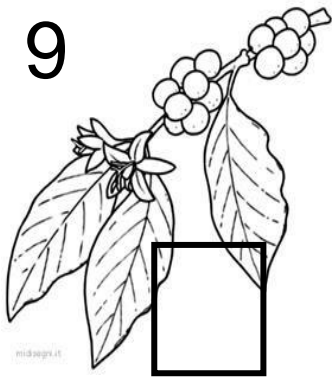
TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: “ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO!”

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

VAMOS COLORIR OS GRÃOS DE CAFÉ EM CADA GALHO DE ACORDO COM O NUMERAL:



TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: “ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO!”

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

**CRUZADINHA**

ESCREVA CORRETAMENTE NO DIAGRAMA ABAIXO OS NOMES DOS ALIMENTOS CORRESPONDENTES.



1

2

3

4

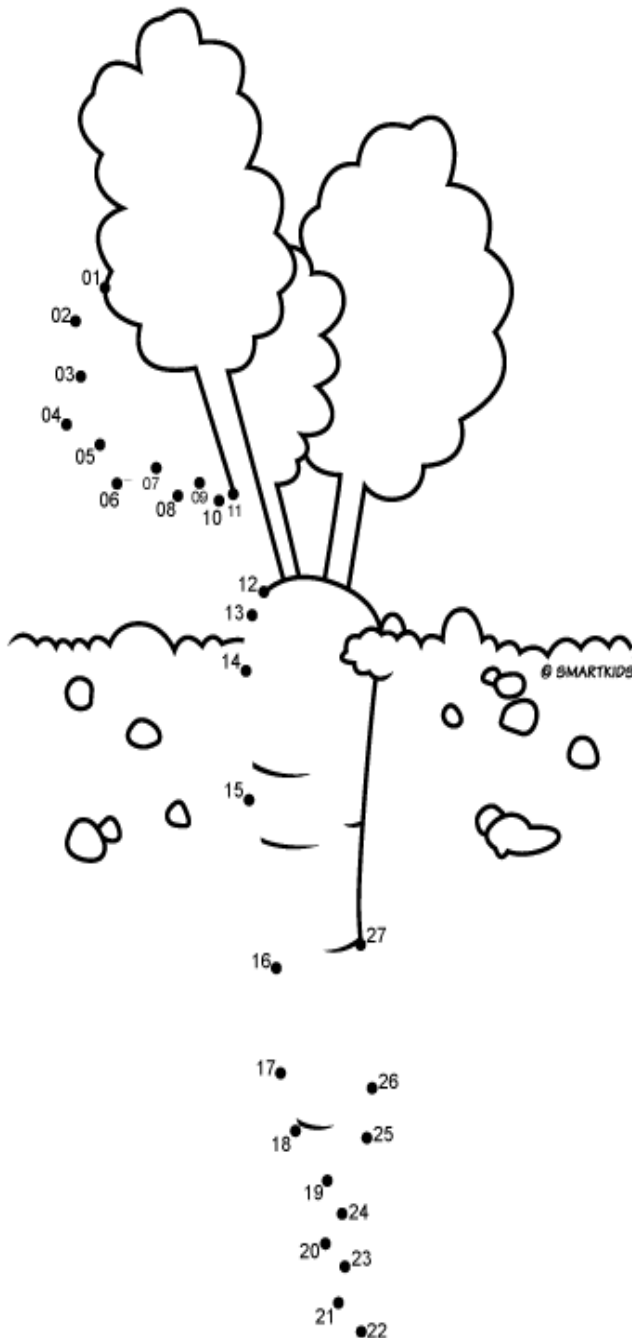
5

© SMARTKIDS

TURMA: PRÉ II

**TEMA INTEGRADOR:** EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL**SUBTEMAS:** “ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO!”

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

**LIGUE OS PONTOS**LIGUE OS PONTINHOS NA  
ORDEM E DESCUBRA A FIGURA!**CENOURA**

TENHO COR ALARANJADA  
 NÃO SOU LIMA E NEM LIMÃO,  
 SOU RIQUESSIMA EM BETACAROTENO  
 EXCELENTE PRA VISÃO  
 VIVO DENTRO DA TERRA  
 SOU UM LEGUME ENTÃO  
 TENHO MUITAS VITAMINAS  
 SOU AMIGA DO CORAÇÃO  
 ME CHAMAM DE CENOURA  
 PARA PELE SOU DEMAIS,  
 SERVIDA CRUA OU COZIDA SALADA, BOLO E  
 SUCO TANTO FAZ! (EVANILDES G. ROCHA)

<https://images.app.goo.gl/7kBqZzGr3HSf68KS7>

DE ACORDO COM O POEMA PODEMOS  
 AFIRMAR QUE :

A CENOURA É :

- ( ) UMA FRUTA.  
 ( ) UM LEGUME.  
 ( ) UMA HORTALIÇA.



MARQUE COM UM X NOS VÁRIOS BENEFÍCIOS  
 QUE A CENOURA FAZ A SAÚDE.

- ( ) EXCELENTE PARA VISÃO.  
 ( ) É BOA PARA O CABELO.  
 ( ) FAZ BEM AO CORAÇÃO.  
 ( ) FAZ BEM À PELE.





29/07/2021

TURMA: PRÉ II

**TEMA INTEGRADOR:** EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

**SUBTEMAS:** “ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO!”

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

## ALIMENTOS CULTIVADOS PELOS AGRICULTORES DE ATÍLIO VIVACQUA

O MUNICÍPIO DE ATÍLIO VIVACQUA TEM FEIRA LIVRE!

A FEIRA LIVRE É UM INSTRUMENTO DE SEGURANÇA ALIMENTAR, POIS GARANTE ALIMENTOS SEGUROS E DE QUALIDADE, PARA OS SERVIDORES, SUAS FAMÍLIAS E DEMAIS CONSUMIDORES. TAMBÉM É FATOR DE GERAÇÃO DE TRABALHO E RENDA PARA OS AGRICULTORES FAMILIARES PARTICIPANTES. PODEMOS ENCONTRAR NA FEIRA LIVRE: ALFACE, COUVE, CEBOLINHA, JILÓ, QUIABO E OVOS, ALÉM DE MERCADORIAS AGROINDUSTRIAIS, COMO PÃES, PALMITO SEMIPROCESSADO, PRODUTOS CÁRNEOS E DOCES, ESTÃO ENTRE AS 50 VARIEDADES DE ITENS COMERCIALIZADOS NA FEIRA. OS PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL VENDIDOS NA FEIRA LIVRE SÃO REGISTRADOS NO SERVIÇO DE INSPEÇÃO MUNICIPAL, QUE É VINCULADO À SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO RURAL. JÁ OS DE ORIGEM VEGETAL SÃO REGISTRADOS PELA VIGILÂNCIA SANITÁRIA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE.





TURMA: PRÉ II

**TEMA INTEGRADOR:** EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

**SUBTEMAS:** “ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO!”

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

O TEXTO ACIMA FALA SOBRE A FEIRA LIVRE, COM A AJUDA DA FAMÍLIA,  
FAÇA UMA LISTA DESSES PRODUTOS:

---

---

---

RECORTANDO E COLANDO!

RECORTE E COLE NA BARRACA  
FIGURAS DE ALIMENTOS  
VENDIDOS NA FEIRA OU QUE  
SUA FAMÍLIA GOSTA DE  
COMPRAR NA FEIRA:



<https://images.app.goo.gl/rdyF458Gd7KiTFYJ6>

COM A AJUDA DO ALFABETO MÓVEL ESCREVA NOMES DE PRODUTOS  
PRODUZIDOS PELOS AGRICULTORES DA CIDADE DE ATÍLIO

VIVACQUA:



<https://www.pmav.es.gov.br/pagina/ler/1232/2-semana-da-agricultura-familiar-de-atilio-vivacqua>

---

---

TURMA: PRÉ II

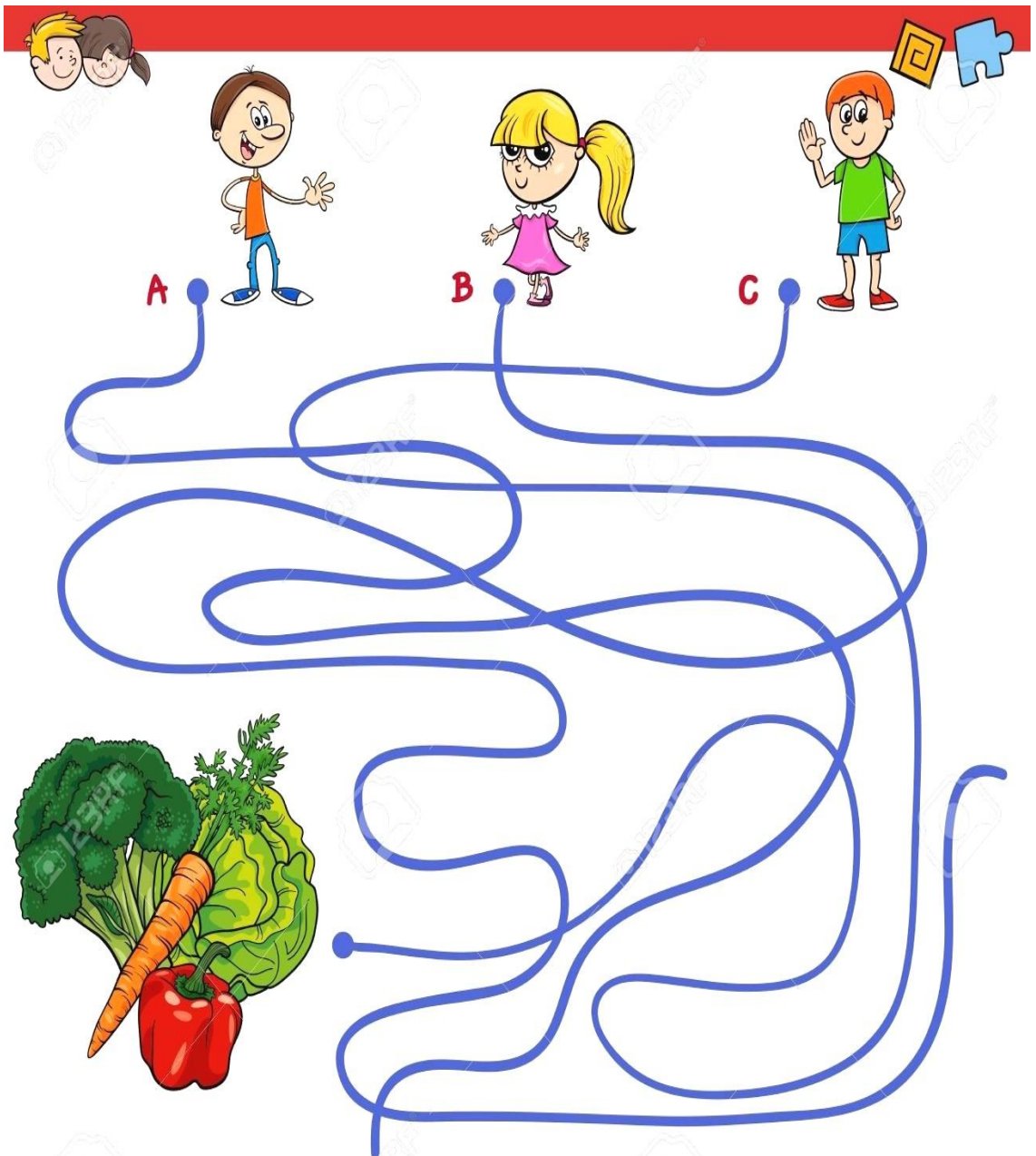
**TEMA INTEGRADOR:** EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

**SUBTEMAS:** “ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO!”

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

DESCUBRA QUAL FOI A CRIANÇA QUE CONSEGUIU CHEGAR ATÉ AS  
VERDURAS.

✓ QUANDO DESCOBRIR COLE BARBANTE NO CAMINHO CERTO.





TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: “ATÍLIO: TERRA DO LEITE E DO PÃO!”

“DO CAMPO PARA A MESA ATILIENSE”

## LITERATURA INFANTIL

### HORA DA HISTÓRIA!

VOCÊ SABE DE ONDE VEM O LEITE QUE VOCÊ TOMA? OS OVOS, VERDDURAS E FRUTAS QUE VOCÊ COMPRA NO MERCADO E NA FEIRA? HOJE IREMOS APRENDER DE ONDE VEM, ASSISTINDO O VÍDEO “CHICO BENTO EM: NA ROÇA É DIFERENTE”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BFX\\_E3ZVNJC](https://www.youtube.com/watch?v=BFX_E3ZVNJC). AGORA

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO ALIMENTO DO CAMPO PARA NOSSA MESA.

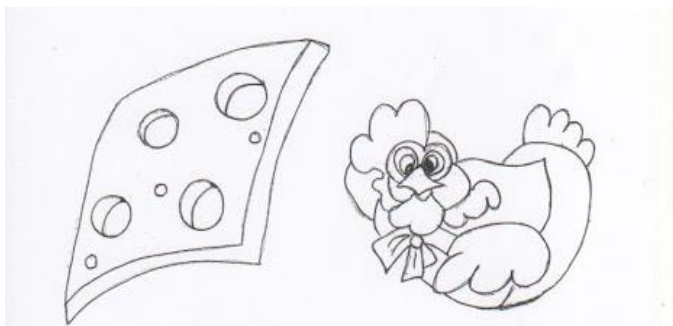
CHICO BENTO PLANTOU ALGUMAS VERDURAS E COLOCOU UM ESPANTALHO PARA ESPANTAR OS PASSARINHOS. VAMOS OBSERVAR A IMAGEM NA ATIVIDADE ABAIXO E PINTAR COM CAPRICHOS. EM SEGUIDA, IDENTIFIQUE A QUANTIDADE DE SOL, DE VERDURAS E DE PASSARINHOS PRESENTES NA IMAGEM. E ESCREVA O NUMERAL NO QUADRINHO CORRESPONDENTE:



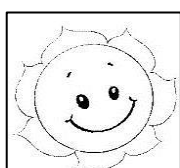


## ATIVIDADE DO DIA 23/07:

ANEXOS



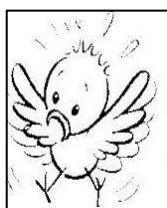
## ATIVIDADE DO DIA 30/07:



SOL



NUVENS



PÁSSAROS



ESPANTALHO



CHICO BENTO



VERDURAS

